

Litaria 9

ورجع الصياد إلى البحر ونادى السمكة قائلاً: «أيتها السمكة الذهبية» عدة مرات لكنها اختفت ولم ترجع.



يارا علي: لا أرسم وقت المذاكرة

مريم الحمادي

- لماذا ترسمين يا يارا؟!

لا أدرى، فعندما تضع أمى أمامي الأوراق والألسوان، أبسدا بسرسم الخطوط ثم ألونها بألوان زاهية.

- يعنى أن أمك علمتك الرسم.

أمى تشجعني وتجلس معى لنلون دفاتر التلوين التي تشتريها لي، حتى أنها تختار الألوان التي تناسب اللوحة.

- وأي الرسومات تعجبك؟ ١

أحب أن أرسم اللوحات الطبيعية كالبحر والحدائق والشمس والأرجوحات، لأنى أحبها.

- أكيد تساعدك مدرسة الفن في المدرسة؟

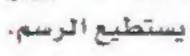
- نعم، فمعلمتي تعلمني كيفية الرسم والتلوين بين الخطوط، كما أن أصدقائي فالصف يشتركون معى عندرسم لوحة لعلمة الفن فنحن نساعد بعضنا ونمرح.

- أيهما تحبين أكثر الرسم أم الدراسة؟

أحيهما معاً، لكنني أحب الرسم أكثر، لكنه لا يشغلني عن الدراسة، فأنا من المتضوقات، وترتيبي هو الأولى، كما أن أمي تسراجع معي دروسي، وتغضب عندما ترائي أرسم ي وقت الدراسة.

- واخوتك هل يحبون الرسم مثلك؟

- نعم، فأخي الصغير يحب الألوان، ويعبث بها عندما براني أرسم، لكته صغير ولا Sal Alyaum





سماح قحام

دلال قحام



من دفتري الخاص

أنا أشواق محمد سلطان

محمد، من السعودية، عمري ١١ سنة، وطالبة في المرحلة

الابتدائية.. طبعاً أنا متفوقة في دروسي، هوايتي المشاركة في الإذاعة المدرسية؛ لأنني، بصراحة، لا أخاف الميكروفون وأحب الأناشيد وأردد دائماً أغاني المسلسلات الكارتونية، خصوصاً السلسل الكرتوني «أنا والله الذي يعرف عندنا.. ولست أنا فقط، بل أتابعه أنا وأختاي: شروق وأشجان.

لى هواية خاصة سأخبركم عنها: طبعاً تعرفون أننا حين نخطئ لابد من الاعتدار لن نخطئ بحقه، أما أنا فلي طريقتي الخاصة في الاعتدار.. وهي أن أكتب اعتداري بأسلوب لطيف فيه عبارات من فنون الاعتذار على بطاقة أصنعها بنفسى، وأضعها في ظرف رائع.. فأنا لا أنام في يوم أشعر فيه بأننى أذيت شخصاً ما.. وفكرة الرسالة تعجبني لأنها أسهل طريقة يمكن أن يتقبلها من أخطأت بحقه ويسامحني بسرعة.. وغ المدرسة أتعامل مع صديقاتي بالطيبة التي ورثتها من أمي، ولا أحب المشكلات، ودائماً يراني الجميع مبتسمة ولا أعبس في وجه أحد.. كل همي الابتسامة لأنها أقصر طريق لقلب الإنسان، وأحب صداقة الأكبر منى سناً، لأننا في مدرسة كبيرة تجمع الابتدائي والمتوسط والثانوي، ولذلك تجدونني مع جميع طالبات الصفوف أضحك مع هذه وابتسم مع تلك وأقدم للأخرى أية مساعدة تطلبها.

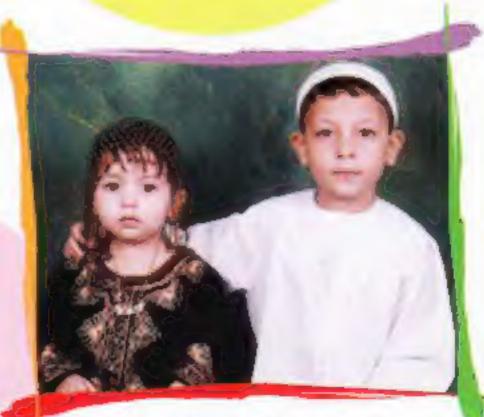
ئي دفتر خاص لا يطلع عليه سوى من أحبهم، أكتب فيه رسائلي، وكل ما يدور في رأسي من أفكار، ومن دفتري اخترت لكم أصدقائي قراء وأطفال اليوم، هذه الرسالة التي كتبتها لأمي:

أمي الحبيبة، كم أشتاق إلى قبلاتك.. وحنانك ودفء صدرك، وأفرح من قلبي بضحتك وكلامك لي.. أمي، يا من تتعبين من أجلى.. أمي: أحبك حباً لا أقدر أن أصفه لأنه محفور في قلبي.. ،أمي كم أهواها.، وأشتاق لمرآها، وأحن للقياها. وأقبل يمناها.. أمي هي نبض حنان.. أمي هبة الرحمن أتعطر بشذاها... فاحفظها بسلام وأمان يا رحمن،









خالد وليد حسين. و روي وليد حسين

كل صباح .. رياضة .. رياضة

مريم الحمادي

يرفع يديه فالهواء وينزلهما،

ية ساحة شاسعة، تتوسطها لوحة لصاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، أمامها لعبنا وتمرنا وقضينا أجمل اللحظات، ضحكنا عندما سقط محمد على وجهه أثناء تسابقه مع الصبيان، وضحكنا كذلك عندما نسيت مريم التمرين الصباحي.

نلعب الرياضة كل صباح وأثناء البطابور الصباحي وبعد إنشاد النشيد الوطئي.

سألت صديقتي عليا: لماذا تحبين الرياضة.

ردت: أحبها لأنني أمارسها معك يا مريم، ولأن معلمتنا تعرف الموسيقي ونحن نمارس تمارين الصباح.

المشفت لأرى صديقي محمد

(العدد 66) يونيو 2003

فأخبرته بأنني أحب سباق الجري. فقاطعني قائلاً: أنا أيضاً أحب سباق الجري، أسابق صديقي أحمد ويوسف فأسبقهما أو يسبقانني،

وكم من مرة سقطت على الأرض، وجرح كاحلي، إلا أنني أضحك ثم أنهض وأكمل السباق إلى آخره.

وهنا صرخ أحمد: أنا أحب كرة القدم، وألعبها مع أصدقائي، إما في الحارة أو مسع زمسلائسي في المدرسة، تدربنا معلمتنا عليها، وأشاهد المباريات في التلفاز مع والدي وأشقائي وأشجع الفريق الإماراتي بالطبع.

لعبت مع أصدقائي وصديقاتي، حتى سمعنا صافرة معلمتنا لتؤذن لئا باللعب بالكرة، تقاذفناها

وضحكنا، أحب حصص التربية الرياضية لأنها تجعلني ألهو مع أصدقائي في المدرسة،

* * *

وأنتم أصدقائي، هل تحبون الرياضة مثلي؟ ترى أي رياضة تضلون بشكل خاص؟ هل تشاركون في مسابقات المدرسة الرياضية؟ هل فزتم مرة ببطولة رياضة ما؟.. إن كانت إجابتكم بالعنوان المتالي؛

مجلة أطفال اليوم ص.ب: ٣١٤١٤ أبوظبي الإمارات العربية المتحدة

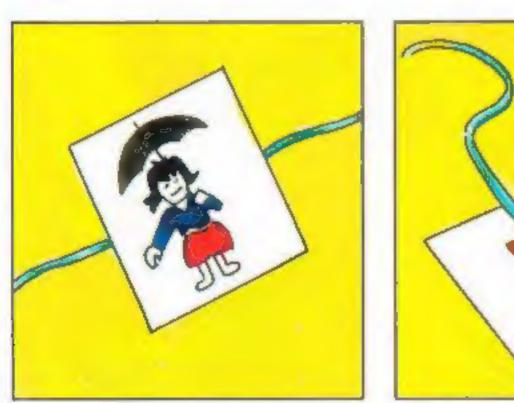
حينها سنجري معكم لقاءات وسننشرها هنا على صفحات رياضة.. نحن بانتظار رسائلكم.

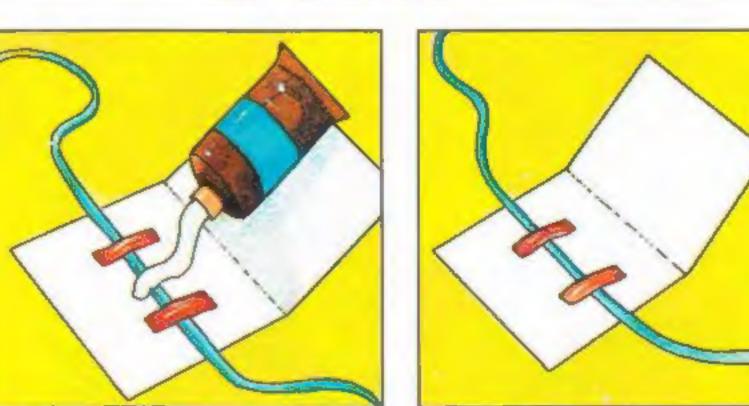












(العدد 66) يونيو 2003





مسابقة اربح فورأ

سيربح فورأ إحدى	على الأسئلة	الإجابة	يعرف	ه من
			ز وهي:	الجواذ

١- الجائزة الأولى: • ٢٥٠ درهماً.

٢- الجائزة الثانية: • • ٢ درهم.

٣- الجائزة الثالثة: ١٥٠ درهماً.

٤- الجائزة الرابعة:: * * ١ درهم،

تجرى القرعة بعد ١٠ أيام من صدور المجلة.

خ ترسل الحلول على العنوان التالي:

ص.ب ۳۱٤۱۴

مجلة ،أطفال اليوم، - أبوظبي دولة الإمارات العربية المتحدة

♦ اكتب على المظروف: مسابقة «اربح فوراً» - العدد ٦٦.

تعلن أسماه الفائزين في العدد الذي يليه، وترسل
الجوائز بالبريد المسجل.

الأسئلة:

ضع علامة صح أمام الجواب الصحيح:

١- كم عدد فقرات العمود الفقري للإنسان؟

🔲 ۲۳ فترة 🔲 ۳۱ فقرة 🔲 ۳۰ فقرة.

٢- كم عند أرجل الثملة؟

ا ؛ أرجل ا T أرجل ا A أوجل.

٣- من مكتشف الهند؟

🔲 كولومبوس 🔲 فاسكو دي جاما 🔲 ماجلان.

إلى الدول العربية مساحة؟

🔲 السودان 📗 الجزائر 🔲 السعودية.

٦- كم يبلغ عدد الأستان اللبنية عند الأطفال؟

- ۲۲ ستا - ۲ ستا - ۲۱ ستا

1 Kmg 1

العنوان،.....

الهاتف:.....الهاتف:

يطلاقة اشتراك

مجلة أطفال اليوم



ص ب

السادة إدارة التوزيع (فسم الأشتراكات) في مجلة " أطعال اليوم "

أرغب في الاشتراك في المجلة اعتباراً من تاريخ / /

الاسم/ ولى الأمر: الوظيفة:

العنوات / الدولة: المحينة:

هاتف: فاكـــس:

عنوات المنزل (للتسليم المباشر):

طريعة تسديد قيمة الاشتراك تدفع القيمة حسب قائمة أسعار الاشتراك

- 📃 شيك بنكف باسم مجله " المرأة اليوم "
 - 📃 نقداً إلى المجلة

فيمة الاشتراك في ١٣ إصدارا ٨٠ درهما إمارانيا (أو مايعادلها) تنضمن: أجور البريد - تدخل البطاقة السحب الشهري.

المبلغ: التوقيع:

السحب الشهري على الاشتراكات

تدخل بطاقة الأشتراك في السحب الشهري من خلاك الاسم منذ اليوم وحتى عام كامل حيث يتم السحب عليها شهرياً لنظل الفرصة مواتية للفور بإحدى الجواثر التالية:

🙆 بلاي ستيشن.

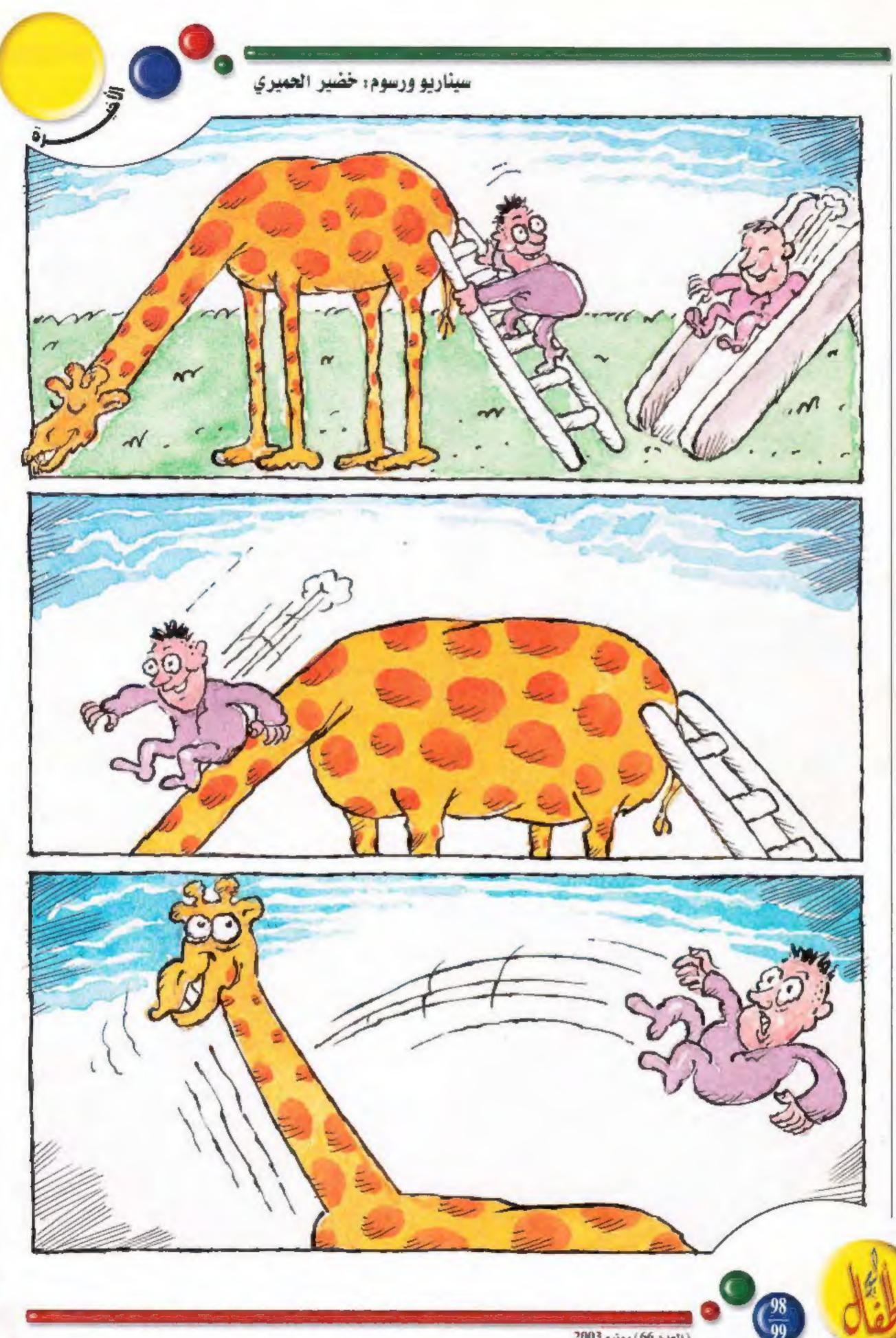
ا اورج.

🔵 حقيبة + مستلزمات رياضية.

🔘 إشتراك مجاني في مجلة الأطفال لمدة ستة أشهر.

مع تحيات اسرة المؤسسة العربية للصحافة والطباعة والنشر والتوريع

للاستفسار يرجى الأنصال بقسم الاستراكات على الهائف؛ ٦٢٦٩١١١ ٢ ٩٧١+ ترسل يطاقة الاستراك إلى المؤسسة العربية للصحافة والطباعة والنشر والتوريع ص.ب: ٣١٤١٤ - أبو ظبي - أ.ع.م.





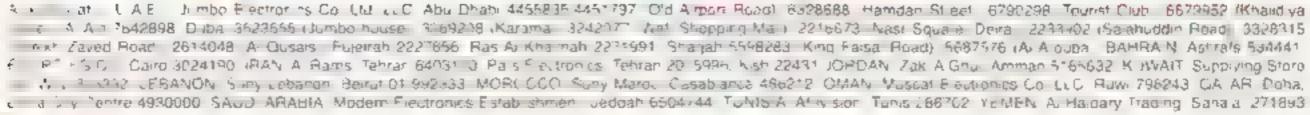


كيف لسعادتك أن تكتمل؟

د سستى هدالان على توفير العداء سامر لاصدائد ان كل شريحة من حسد سمودمل مصنوعة من كاس در من الحليد وتحدوي على العديد من حود العديد من هنها

- فاستناس النمو العقل وبثاء الحسم
- البعوية العطام والاستان
- سيامان د التوفيرالطاقة سامان تساطاتان

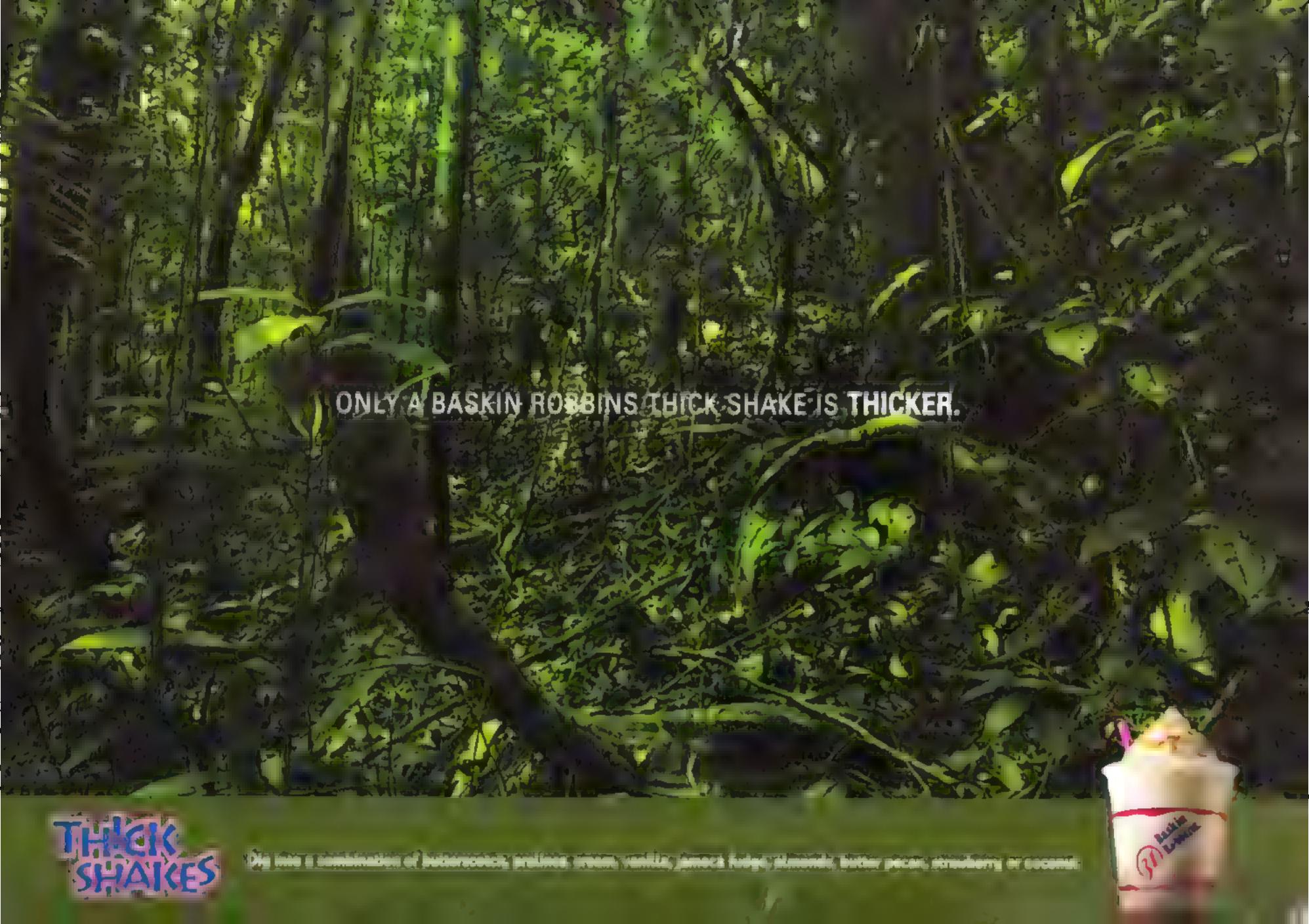




















مجلـة شهربــة تمبدر عن

الهؤسسة العربية للصجاعة والطباعة والشر والتوريع



التحرير والإعلانات والمراسلات

(بوطنی سی،پ، ۱۳۱۴۱۴.ج.م هاتف، ۱۳۹۹۱۱۱ (۱۰ خطوط) هاکس ، ۲۷۷۲۲۳ / ۲۷۷۱۶۹۲ دبی، هاتف ۴/۲۲۸۳۲۰۲ هاکس، ۴/۲۲۸۳۲۰۲

طوقع واضريت الانكتروني: www.atfal-alyoum.com hareed@atfal-alyoum.com

وكسبلاء السوريسخ

- داخيل لإميازات شيركيية الأميازات لىلىنىيورىسى - دارسى ئاد 177777774 -السوطلسيسى باداء 4 / 1/1/14 فلناكس، لسعوديث الشركة الوطئية السعودية للشوريع جدة، ت ٦٣٩٠٢٣٢ الرياس، ت 1447114 السمنام، 2011/11/14 شوكس ٩٩٩١١٤٨٧١٤٩ - د السكسويت، شسيركسة لجموعة الكويتية للتوريع تدر ٢٤١٧٨١٠ هنگس، ۱۹۸۵۶۵۱۷۸۱۹ د د البینطریس، موسسة الهلال للدوريع بداء ١٩٤٠ تانكسء ومعادية المحددة ومستطيبة عمان والتحدة المعاملة وسابق الإعلام تاء ١٨٩٩ ٧ يوكس، ٧٠٦٥١٧ - شطر، دار تشرق للطباعة و السندشسيرات، ٤٦٦١٢٨٢ فيساكس، ١٠٩٧٤١٦٦١٨٦٠ - مصررة موسسة الأهرام ን ተዋና የምምፅን ተዋባ _{የመ}ድርት የምፅስ ተፅቀ ነው الأردن، شركة وكالة النوريع الاردبية ث 0.9375131851 م المستورد المناشرين لكوريخ المنحف والطبوعات تاء ١٨٨٠ ٢٧٧ فاکس: ۲۷۲۰۰۷ × العراق، شرکة الطلال للمشار والسورينج/ يتقدادات 1841141 شباكس، *** 1525£\$\$\$\$\$\$\$ مستوريسا الوسسة العربية السورية لتوريع الطبوعات ت، ۲۱۲۲۷۹۷ باکس، ۲۱۲۲۸۳۲ ـ کرنس الشركلة السوسنية للمبحوفة ب ٢٢٢١٩٩ فللمكني والمجاوعة والمعارب الشريمية للتوريخ ت. ١٩٣ - ٢٣١ هاكس ٢١٢٣٣٢١٨٢١٠ ما السيردان، دار الريان لللمشير والتسورييع ببار ٧٩٣٢٨٣ طباكسء 7141174778 - «اليسن الدار العربية للتنشير والشورييج ترار شاكس ٢٣١٧٩٧ چسوال ۲۹۷۸۸۹۳۱ د استندن وطنز بستا واوزويا كويك مارش ت، ٢٠٨٥ ٢٠٠٠ - ٢٠

مجنة اطفال البود. توكد الترامها بعدم قبول ابت هدايا وترجو ال تكون القابلة التشركة هي تسهيز غهمة الاعلامية للعاملين بها



الشاطر يحب دروسه كلعا

تواصل مبرة جولاتها في مدارسنا، تزور هده المرة مدارس النهضة للبنات في ابوطبي، تشاهد فعاليات العرض الرياضي السنوي أولاً، ومن ثم تلتقي محموعة من الطلبة تسالهم عما يفضلونه من الدروس، ضعرف ان الشاطر يحب دروسة كلها.



نفق. أنفاق

بعص الحيوانات تحمر انماقا في باطن الارص لتحمل منها سكنا، والانسان بدوره يحمر انفاقا تحت الشوارع الحديثة ليحمص من شدة الزحام..في الحبال مباك الماق طبيعية تسهل الشمل هيما لينها، واخرى يحمرها الانسان ايصا



يوميات مزعج

الكاتب جمال سالم يقص علينا حكاية ولد مزعج يصنع المالب، ويسبب مشاكل لاهنه واصدقائه لكنه في كل ذلك يبقى طريها. سيناريو مسلسل يحكي لنا في هذه المرة قصة مزعج مع المتسول.



يكتبون.. يرسمون لنا

امصى المنان عدلي رزق الله اكثر من ٣٥ عاما يرسم ويكتب لنا، رسم اولا في محلة فرنسية، ثم اصدر محلته المعربية في مصر بعنوان (تمر). ثم اصدر سلسلة من الكتب التعليمية حملت شعار «العد، العبد، وتعلم، وطبعتها تدريد العبن على الرؤيه الصحيحة للالوان والاشكال والطلال.



الغزالة والثعلب المكار

التعلب المكار وراء كل الشكلات. اما العزالة فهي محتهدة حريصة على اداء واجبها، طبعا هذا الوضع لم يرص التعلب، فلمق لها تهمة ادت إلى حبسها عالسحن نامر من الاسد. لكن براءتها تطهر بعد حين ويطلق سراحها.. هذه المسرحية قدمت خلال ايام الشارقة المسرحية الاخبرة في الامارات.



82

مع الأبواب الثابتة ·

كاريكانير، من تراثنا الاماراتي، زيارة، قصة، قصيدة، الموتوعرائي علاء، علوم ، كتاب اطمأل اليوم، قصص من القران الكريم، اعرفكم بنفسي، إنترنت، الحطاط الصغير، مسرحنا، صندوق الموسيمي، من نتاجاتنا، مع الاصدقاء، رياضة، نصنع، نتسلي.





رئيس التحرير



مديرة التحرير منسى الطساهر

المدير الفني محمد سمير مشئوق

> الإخراج الفتي حسين الرشيدي

التنفيذ حسام الرفاعي

مدير التوزيع أحمد سيد سليمان

الإعلانات مصطفّی الحراکی أدهم أبوف راج

أمنيتي وأنا أمشي على قوس قزم..

مهي.. أن أذهب للعيش في وطني

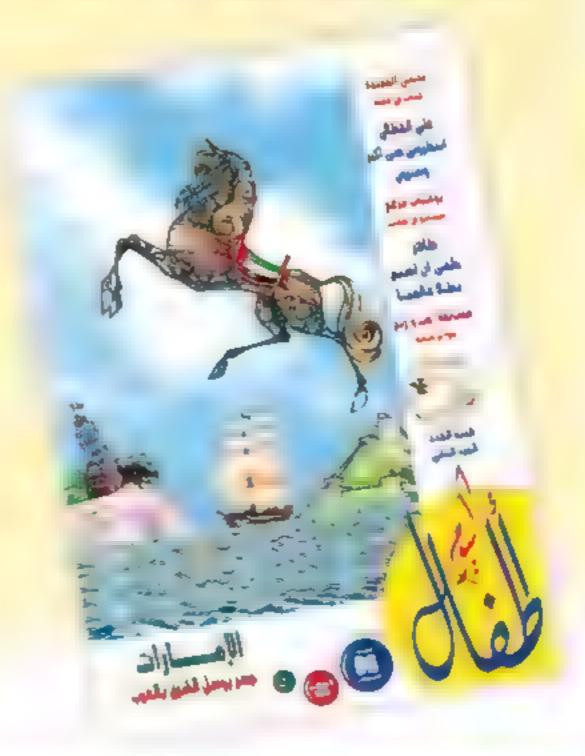
..أن أنجح في المدرسة

..أن ألتقي صديقاً جيداً في حياتي

..أن يكون لدي قصبة صيد سمك..

كل أمنياتي أن أسافر دائماً إلى بلاد مختلفة ولكن برفقة أصدقائي وأحبائي وألاً يتغير شعوري تجاه أحد،.

هذه أمان تصديقة بعثتها لنا من مخيم شاتيلا الملسطيني في لبنان، ولنتأمل أصدقاني هذه الأماني كم هي بسيطة بالنسبة لأناس عاديين يعيشون في ظروف طبيعية، وكم هي صعبة التحقق بالنسبة لأصدقاننا هناك في فلسطين أو في المخيمات الفلسطينية [... تعالوا أصدقائي نفكر معاً... ترى ماذا سنفعل لأصدقائنا هناك؟ ما السبيل لتحقيق أمانيهم؟.. فكر أنت أولاً، وها أنا أفكر، واكتب لي عما سنقوم به بالمعل. . انا في الانتظار.







تصدر عن











الشاطر يتب داوس كاماا

الم أستطع إخفاء فرحتي وخويا في الوقت ذاته المي وأبي أراهما أمامي يتابعان حركاتي الرياصية وأنا أتمايل يميناً ويسارا، وأحاول ضبط حركاتي مع العريق الرياصي الذي أقدم وإياد عرض التمارين الإيقاعية.

بالتأكيد أمي رصدت حركاتي وسجلتها من خلال كاميرا الصيديو، أما أبي فقد حرص على التقاط بعض الصدور الموتوغرافية لي أيضا.. أنا سعيدة بالمعل وفرحة جدا بنجاح يومنا الرياضي....

هذا ما قالته لي زينة، إحدى طالبات الصف الخامس في مدارس النهضة للمنات في أبوظ بي أثناء عرض الحفل الرياضي السنوي للمدرسة.. اما مروة نبيل طالبة الصف (76) والتي قدمت عرضا إيقاعيا منفردا مدهشا بالإشارب، فقد تقافزت فرحاً بعد أن أنهت عرضها حتى وجدت نفسى أتقافز معها أيصاً!

ي صباح اليوم التالي توجهت لزيارة المدرسة وهماك كانت في استعبالي مديرتها السيدة باسمة الحنيبي، عرفت اولا ان مدارس النهضة هي للبنين والبنات، وان عدد طلبتها يزيد عن الثلاثة الاف من مختلف الجنسيات، وأنها تستقبل التلاميذ من مرحلة الروصة حتى نهاية المرحلة النابوية. كحما أن المدرسة كانت ولا ترال محط اهتمام ومتابعة الدولة والمسؤولين ومنهم

قرينة صاحب السمو رئيس الدولة، سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك ، وقد تشرفت المدرسة بزيارتها مرتين.

علم وفن ورياضة

مساحات واسعة، واقسام وهصول متعددة منوعة وددت زيارة كل منها.. بصحبة المشرفة العامة مديحة عزمي والمشرفة الاجتماعية شهيرة القاصي تحولت في أبحاء المدرسة

ية زاوية شاهدت سلحماة عمالاقة وجملا مرقطا على جانبه اصطلب عدد من الكراسي، عرفت الهما من صبع الطلبة وقد عرض هدان العملان ية المعرض العلمى للممدرسة، وعلى جدار علقت جريدة الحائط العلمية وقد ضمت موضوعات الحائط العلمية وقد ضمت موضوعات لنزيارة مختبرات الكيمياء والميزياء والعلوم، ومن شم اقسام الكمبيوتر والاطلاع على بعض دروسها السطرية والعملية، وعرفت ان بعصا من برامج والعملية، وعرفت ان بعصا من برامج الكمبيوتر تدرس بطريفة الالعاب الماليه وخصوصا لطلبة الصموف الاولى

ق جانب اخر زرت مسجد الدرسة وحصرت درسا لتحميط المران، وشاهدت فيلم فيديو يوضح أحد الدروس الدينية وقد طهر فيه التلاميذ وهم يرتدون ملابس الإحرام ويتلمون دروسا في كبعية اداء فريضة الحج.

في المدرسة مكتبتان تضمان عشرات الكتب

لمختلف المراحل العمرية في الموضوعات العلمية والدينية والأدبية، فضلا عن توفير اشتراكبات للمسجلات والبدوريبات وقسم لاشرطة المواد السمعية والبصرية.

أعدة الموسيقى حضرت درسا لتعليم العزف على الة الاكورديون، وعرفت ايصا ال ماك فرقة موسيقية خاصة بالمدرسة، فضلا عن فرقة للأناشيد والكورال والتي تقدم فعالياتها في اليوم السنوي للمدرسة فضلا عن فرقة مسرحية ايصا.

قة درس النفان تقدم حصص البرسم وتعليم كيمية الإحساس بالالوان وتدريب العين عليها، إضافة إلى دروس الاشمال المنية والبدوية والتي تفام لها معارض سنوية أيضاً.

جدران المدرسة مسارض دائمة لتكك النتاجات من الرسم والأشفال اليدوية والتي تبدل مرة كل شهرين.

كل من يحلم بأن يصبح فنان أو صحفياً او كاتبا او رياصيا في المستقبل يحد فرصته الاولى في هذه المدرسة، ويحد من ياخد بيده ويبارك نتاجه وخطوته الاولى.

قاعات رياضية وملاعب تدريب على كرة الطائرة والسلة وغيرها من الالعاب لتقدم ايصا على السنوي الذي اليوم الرياضي السنوي الذي حضرته. أما اللغات فلها اهتمام خاص، بالعربية أولا، والانجليزية، إذ تتواهر مختبرات اللغة، إلى جانب الماهج المعتمدة وفق نظامين بريطاني وامريكي.



خالد ناصر



مهد الكمس



Indica tam



ميعنصل



























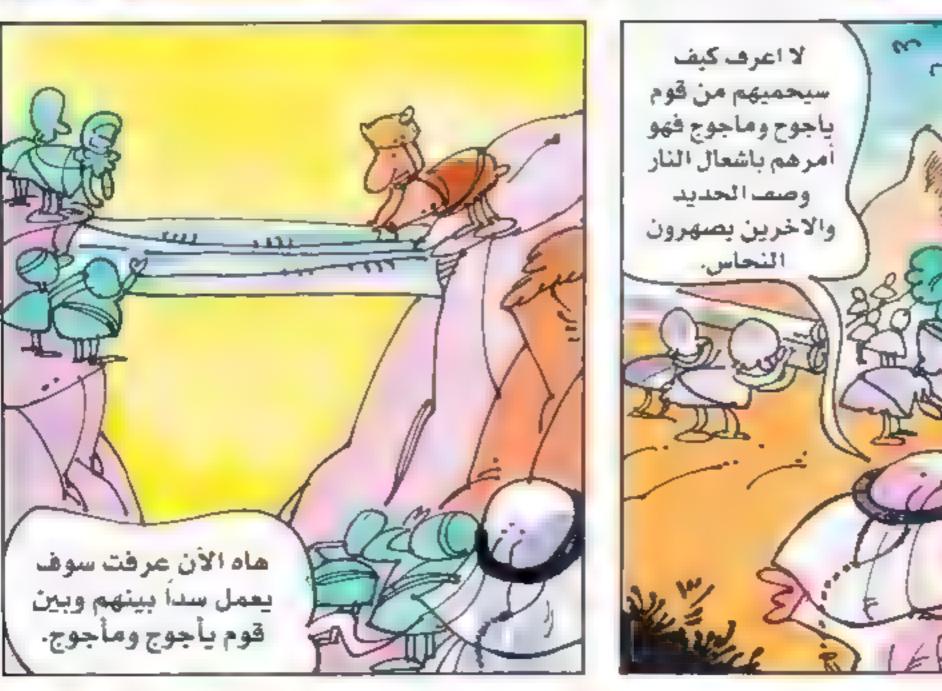
















نحن حلا شهد غيدان وخالد الزعابي وجاد حمادة وسعيد العامري وراشد المهيري وسارة عود وأحمد عمر ومحمد حمدي ومحمد حمدان وبسنت حمدي وكرستينا الياس ولميس سعيد وسارة متا، وجون ميشيل ومحمد قصيبي وراني العيد و... تلاميذ مدرسة أبوطبي الدولية، منذ أيام ونحن

نهيىء أنفسنا للقيام برحلة إلى نادي السيدات في أنوطبي،

فضي كل عام تنظم مدرستبا بالتنسيق مع النادي رحلة يوم رياضي للعب والمرح.، وهذا اليوم يبدا من الصباح حتى منتصف النهار.

لنا برنامج للعب، نعم، فمي كل ربع ساعة تطلق معلمة الرياضة صافرة

الجموعة منا للبدء بلعب لعبة ما.

لدينا عشرات الألعاب مثل: لعبة البارشوت وشد الرجل، الاسفنجة، سباق البريد، كرة القدم، كرة الطائرة، الملعقة والكرة، شد الحبل، بالإضافة إلى اللعب بألعاب حديقة النادي مثل المراجيح والزلاجات،

إذا سألتمونا عما نحب أن نقرأ





ونتعرف من مجلة ،اطفال اليوم، نقول لكم: نحب قراءة القصص، والموضوعات العلمية والسيناريوهات، والموضوعات الرياضية، والتعرف على الموضة، وأيضا حل الألغاز ومتابعة التسالي.

طبعا أثناء اللعب وحين نشعر بالجوع نتناول الحلوى والمثلجات

والساندويتشات التي جلبناها معنا في حقائبنا، كما أن معلماتنا تقدم لنا بعضا منها.

لا تتصوروا اننا نلعب وناكل ونمرح فقط، بل علينا واجبات ايضا من أهمها المحافطة على نطافة الحديفة وعدم تخريب العابها.. وهكذا، وكما

ترون توزع علينا معلماتنا أكياس النفايات لنجمع فيها الفضلات من الأوراق وعلب المشروبات وغيرها.

عند انتصاف النهار، وبعد ان ننهي عمل التنظيف، ننتظم في طوابير لنتوجه نحو الحافلات ومن ثم الدهاب إلى البيت.







حيلة أرنب

إيمان كليب - رسوم: حسين القيسي

كان الذئب جانعاً جداً، فراح يبحث عن صيد يسد رمقه.. وقا الغابة عثر مصادفة على أرنب صغير سرعان ما حاصره.. قال الذئب متشهياً: ها قد حصلت على ما أبغي..

فتوسل الأرنب قائلاً: أرجبوك دعني، ثن أشبعك، أنا نحيبل وضعيف..

قال الذئب: وأنا جائع وليس لي غيرك..

قال الأرنب متخابثاً في هذه المرآة؛ سأدلك على حظيرة للدواجن قريبة، وهناك ستلتهم ما تشاء حتى تشبع.

قال البنتب: هيا إذن.، لن أدعك تفلت مني حتى أرى الدجاح بعيني.

سار الأرنب وهو لا يعرف ماذا يفعل بالضبط، ولا كيف سيتخلص من هذه الورطة.

وبعد قليل خطرت بباله فكرة، فقال لنفسه: حسنا، سأستدرج هذا الثعلب اللعين إلى المصيدة التي رأيتها صباح اليوم، والتي نصبتها مجموعة من الصيادين.، وبالفعل سار الأرنب بثقة هذه المرة، بصحبة الذئب الجائع.

وشيئاً فشيئاً، كان الليل يهبط ببطء والأرنب يتحايل حتى يسقط الذئب في المصيدة.. وفي المساء أشار الأرنب إلى هوة عميقة قائلا؛ هيا وبسرعة، لقد حل المساء والدجاح مختبئ هنا.. هيا انقض عليه وهو نائم..

وبالفعل، هجم النثب وبأقصى سرعة إلى تلك الهوة. فأمسكت به المصيدة، فخسر الأرنب والدجاج المزعوم معا.









جبالاحال.. يصل الشرق بالغرب

ية قلب الخليج العربي تقع إماراتنا الحبيبة، إذ تحدها مياه الخليج من الشمال والشمال الغربي، أما من الغرب فتحدها دولة قطر، والمملكة العربية السعودية، ومن الجنوب تحدها سلطنة عُمان والمملكة العربية العربية السعودية أيضاً. ومن الشرق خليج عُمان وسلطنة عُمان.

إذن لدينا سواحل بمساحات شاسعة تطل على الساحل الجنوبي من الخليج العربي، وتمتد مسافة على عده السواحل تنتشر إمارات: أبوظبي، ودبي، والشارقة وعجمان وأم القيوين، ورأس الخيمة، أما ساحل إمارتنا السابعة والفجيرة، فهو جزء من ساحل خليج عُمان وبمسافة تقدر به كيلومترا.

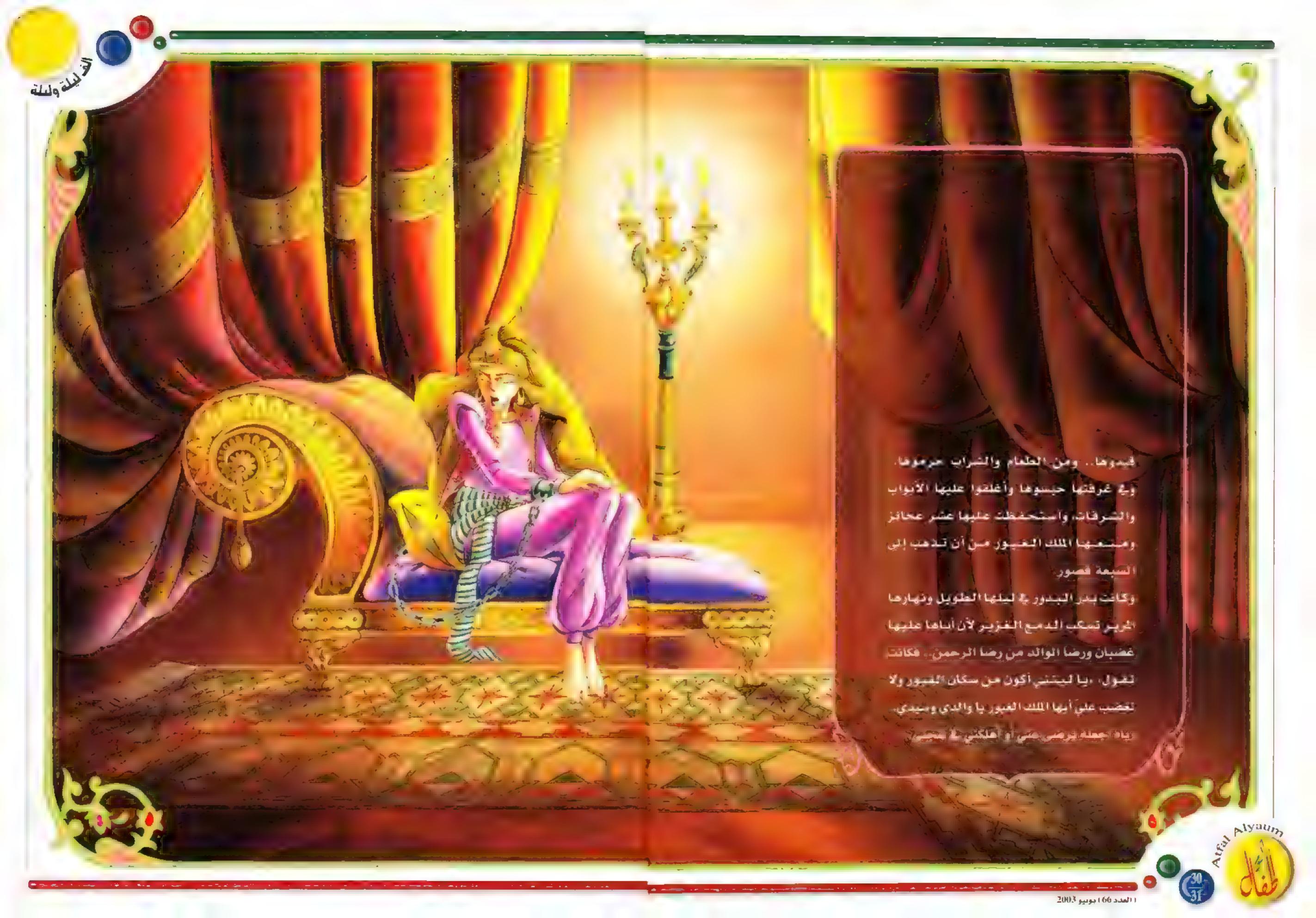
سبب هذا الموقع الجغرائية المهم، كانت إماراتنا، منذ عهد يمتد إلى ٢٥٠٠ سنة قبل الميلاد، ولا تزال، تشكل جسراً طبيعياً يربط الشرق بالغرب.

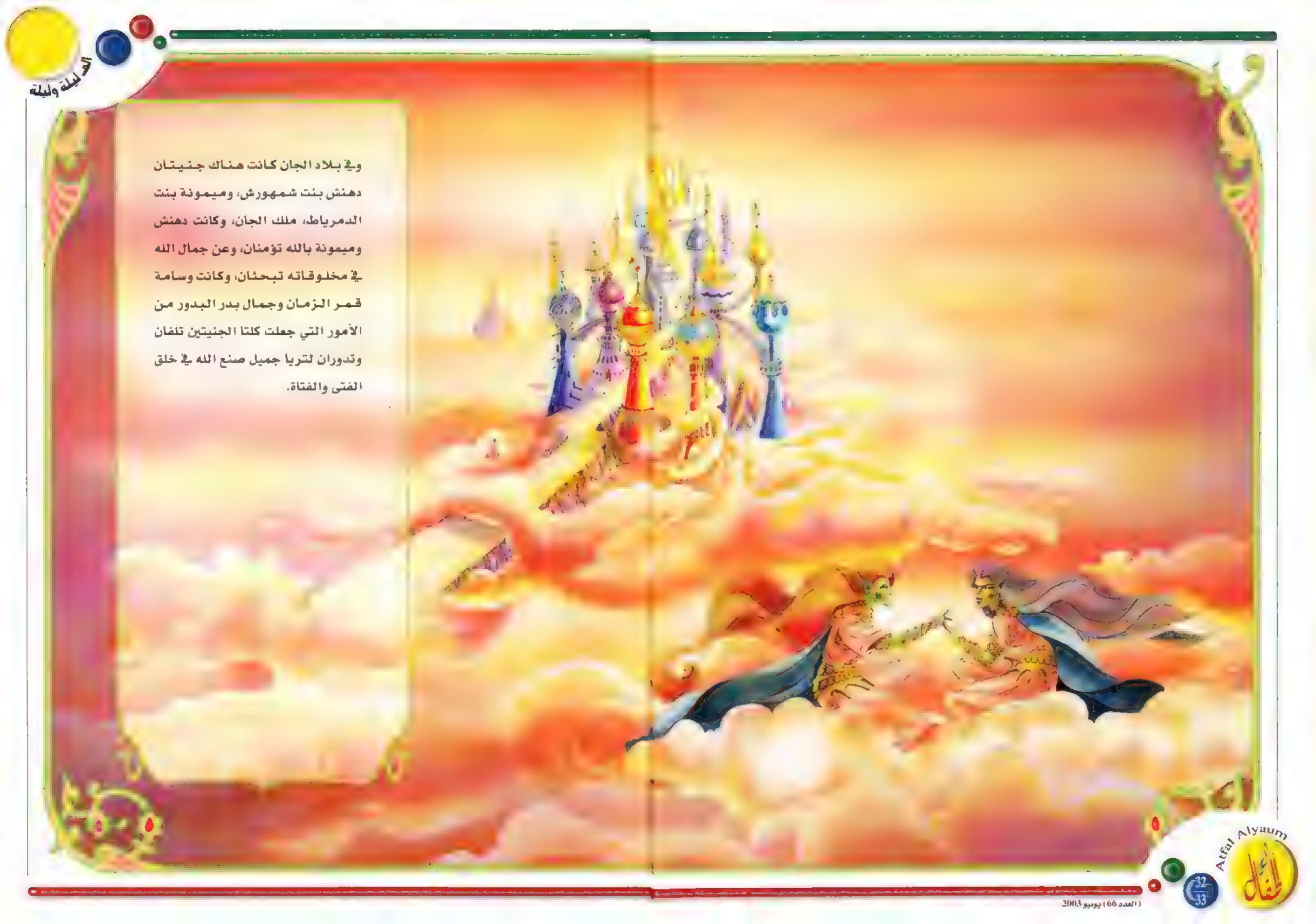
الأثار التي عثر عليها في مواقعنا الأثرية والتي تعود أصلاً إلى بلاد الرافدين ووادي السند، فضلاً عن آثار أخرى تعود لفترات زمنية مختلفة، ترجع إلى الصين واليونان وروما، كل هذه الاثار هي شواهد على علاقات الإمارات وصلاتها بتلك المناطق منذ قديم الزمان. وتظهر كيف إن إماراتنا كانت ولا تزال تشكل جسراً يربط بين الشرق والغرب، من خلال مرور القوافل التجارية البحرية المقبلة من وادي السند والصين مروراً بها حتى تصل إلى بلاد الرافدين وإلى اليونان وروما.

واليوم، وعلى الرغم من تغير طبيعة العلاقات التجارية وأشكالها إلا أن الموقع الجغرافي للإمارات لم يتغير، ولا تزال تحتل مركزاً تجارياً متميزاً، ولها موقع متقدم على خريطة الاقتصاد العالمي، بل وتلعب دوراً مهما في حركة التجارة العالمية بين منطقة الخليج والشرق الأوسط وآسيا وأفريقيا وأوروبا.





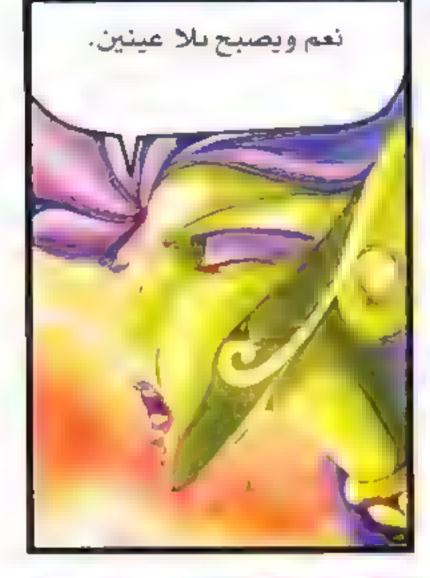






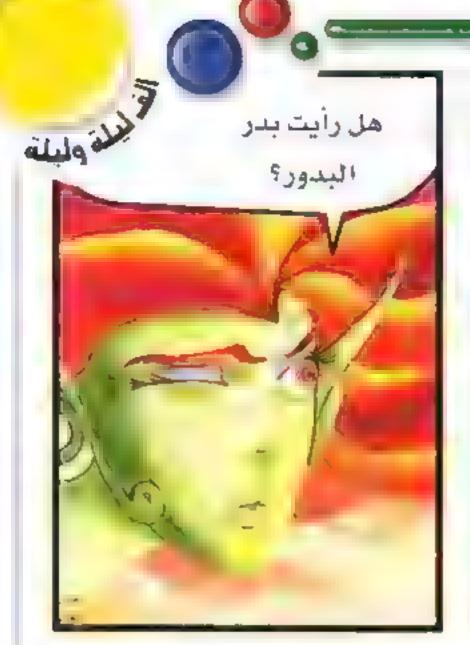


















.. وطارت الجنيتان دهنش وميمونة بنت ملك الجان.. إلى حيث بدر البدور وقمر الزمان محبوسان.. وعادتا بهما وهما نائمان.. وهنا أدرك شهرزاد الصباح فسكتت عن الكلام المباح.. مولاي.



إلى اللقاء في الحلقة المقبلة



هے فلسطیں، ویے غرد تحدیدا اسسب معموعة من أصدقائنا الكبار جمعية هدفها إسعادتا والمرح معتاء وفتحن لم تحلق لتعيش طروف القهر والاحتلال والعدوان فحسب، هكذا يقول اطفال فالسطين، ويضيفون: بل لنا الحقية العيش مثل اطمال العالم أجمع، لنا الحق في اللعب والتسلية والمرح والتزود بالمعرفة والعلم أيضأء

اصدقاؤنا فخ الحمعية نظموا لنا أنشطة عربية كان أهمها المخيم الصيفي السذى أقبيبم تحت شعسار «رؤيسا بحو لمستقبل، ودلب لمدة عشرة بام على شاطى بجر عرة

في الحقيقة عشنا أجمل أيام حياتنا ونحن نسهم فخ الأنشطة الترفيهية والتربوية المفيدة والمنعة، وقد قسمت إلى عدة زوايا، مثل زاوية الاكتشاعات، وهي تبادل الخبرات حول ما تعلمناه من اكتشافنا الأشياء والطبيعة ومناثم استثمارها في صناعة شيء مفيد أو صناعة لعبة كانت مصدر تسلية لنا أثناء مدة المختم ايضا

وكدلك راوية التعبير للعبى الشي شملت القيام بألعاب نمارسها في الخارج أو داخل المخيم بشكل فردي أو جماعي، والتي تساعد على تنمية

أفكارنا وتقوية أجسادنا أيضاً. وزاوية الشعبير التشكيلي، حيث وقر لنا الأصدف، الكبار كل ما تريد من اوراق والوان، أضافة إلى وحود معلمين لطماء متحوتا أفكارأ جميلة للرسم وعلمونا كيفية تنفيذها ايضا. وطبعا وهروا لنا أيضنا النطين الاصطناعي وأنواعا من الورق المقوى (الكارسون) وقد صبعنا من هاتين المادتين تماثيل حميلة حدا

وهناك زاوية التعبير المسرحي، اد سعینا لتشکیل حماعات مسرحية وقدمنا عروضا ألمها بعص من أصدقاء المخيم أيضاً، وقد نالت إعجاب الحميح خصوصا فيعرض الحفل الختامي، علماً أننا قمنا بتنفيذ الديكور ودمى العرض بايدينا.

أما بالنسبة لزاوية التعبير الأدبي، فقد صمت فعالية الانصمام إلى قسم المكتبة الذي نظم في المخيم أيضاً، وتوزيع الكتب والمحلات وتنظيم حلقات لمناقشتها، وكشابية واختراج مجلات حبائط قسنيا متنفيذها في تلك المدة المدهشة حقاً.

القد كنا محموعة هائلة حيث زاد عددنا على الـ١٨٠ طفلاً وتراوحت أعمارنا بين ٨-١٤ سنة، وبالفعل ساعدنا أصدقاؤنا الكيارية الجمعية في رفع الهم عنا، ورعروا لنا سبل البهجة في ايام من احلى ايام العمراء

أصدقاؤنا في أرجاء الوطن العربي والعالم، لو رغبتم في مراسلتنا اتصلوا بنا على

فلسطين –غزة– Palestine -Gaza Telefax: 00972 8 2 861088 حمعية دعونا نفرح للطمولة Tel. 00972 8282857 / 2828642





العنوان التالي:















كال قال كعيب كالباد ويماي ويالك

رائدة دعبول

قبل اربعين عاما غادر صعيد مصر وسافر إلى باريس، فعمل رساما في محلة فرنسية تعشى بشؤون الطفل، رسم بالالوان المائية لوحات شفافة جميلة، ورسم ملصفات تعليمية تصمنت معلومات لعوبة وحساسه.

تمر اسم أننته، وتمر اسم مجلته العربية الاولى التي اصدرها في مصر وحملت شعارا هو العباد العباد العباد وتعلم، وكانت تعليميه وتربوية، تدرب العين على الرؤية الصحيحة

اللالوان والأشكال والظلال، الإلوان والأشكال والظلال، المرابع المرابع

عشرة كتب تشكل سلسلة اساسية لتعليم الحروف والارقام والالوان والاشياء والحيوانات والطيور، إلى جانب تعليم دقة المراقبة والملاحطة، والتحفيز على الابتكار ومعرفة النسبة بين الاحجام والاطوال.. وكل هدا عن طريق رسوم جذابة والوان متنوعة وباسلوب بسيط واصح.

وه تلك السلسلة شحصيتان هما: لاعب ولعبب، يفومان بتعليم كل تلك الخطوات والارشادات.

اما الجزء الثاني من تلك السلسلة فقد صدر عن دار نشر الهيئة المصرية العامة للكتاب، وقد اعتمد فبها إلى

حالب اللون والشكل والحرف والخط على المصة البسيطة التي لا تزيد على البضعة أسطر، لكنها مليئة بالخيال مثيرة لدرجة تشعر معها بان الكانب طمل كبير يعبث ويلهو مع اصدقائه الصعار، وهو دائما يصرح باله احيانا يلعب مع نفسه، واخرى مع الكبار فبعني، فكره وثمافته، لان الدهشة لم تعادره أبدأ منذ أن كان صغيراً يلهو مع اصدقاله في الصعيد بعيدا عن صوضاء

كاتبنا عدلي رزق الله، يكتب لنا مند ٣٦ سنة، ولايزال يمدنا بأفكار وألعاب جميلة تتحدد كل يوم



د . محمد خليل الديسي

إن الله سيحانه وتعالى سخر لنا الماء والهواء والنبات والأنعام، ولقد أشار القرأن الكريم إلى ذلك بسقوله تعالى: ،والأنعام خلقها لكم فيها دفء ومنافع ومنها تأكلون ولكم فيها جمال حين تسريحون وحين تسترحون، وتحمل أثقالكم إلى بلد لم تكونوا بالغيه إلا بشق الانفس إن ربكم لترؤوف رحيتم، والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق

وقال تعالى: «هو الذي أنزل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فیه تسیمون، ینبت لکم به الزرع والزيتون والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات إن علا ذلك الآية لقوم يتفكرون، وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره إن في ذلك لأيات لقوم يعقلون، (النحل/١٠-١٢).

ما لا تعلمون، (النحل/٥-٨).

العدد 66 دونيو 2003

- ومن دلائيل قيدرته وعظيم صنعه وكرمه أنه تعالى سخر للإنسان البحر يستخرج منه قوته ومعاشه، وقد أشار القرآن الكريم إلى ذلك بقوله تعالى: ،وهو الذي سخر البحر لتأكلوا مته لحمأ طربا وتستخرجوا منه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون، (النحل/١٤).

١- الأنعام: الإبل والبقر والضأن

٢- فيها دفء: ما تتدفأون به من

٤ - حين تسريسحسون: أي حين تردونها في العشي إلى المراح (مكان

(مكان الرعي).

٦- فيه تسيمون: فيه ترعون

- وبعد كل هذا التكريم، فإن الله سبحانه وتعالى هو الذي يرزقنا ويطعمنا، وقد ذكرنا القران الكريم بذلك يه قوله تعالى: ،وما من دابة ك الأرضإلا على الله رزقها، (هود/۱).

فالله سبحانه يطعمنا ويسقينا.

يشفينا، قال تعالى: «الذي خلقنى فهو يهدين، والذي هو يطعمني ويسقين وإذا مرضت فهو يشفين، (الشعراء/٨٧-٨٠). هذا هو معنى شهادة ،آن لا إله إلا

الله ، فمن يقولها بلسانه ولا يعرف معناها ولا يعمل به، فانه لا يشتفع بهاء أرأيت ابنتي العزيزة كيف أحاطنا الله بنعمه وسخر لنا كل شيء في الحياة لنحيا حياة أمنة طيبة، ونعبده عبادة صادقة ولا نشرك به أحدا.

وبسعسد أن فسرغت الأم مسن حديثها، نظرت حنين إلى أمها مبتهجة مسرورة بهذا الحديث،

٣- فيها جمال: تجمل وتزين.

ه- حين تســرحــون: أي حين تخرجونها في الغداة إلى المسرح

وتعالى هو الذي وإذا مرضنا فهو



وقالت لها: هذا معنى شهادة ،أن

لا إله إلا الله،، فما معنى ،وأشهد

أن محميداً رسيول البلية... تعيم

ابنتي.. إن هذه العبارة تعني أن

الله سبحانه وتعالى قد اختار لنا

من صموة خلقه نبينا محمدا

صلى الله عليه وسلم ليكون لنا

بشيرا وتنديراء ويعلمنا أمور

دينننا، ويدلنا على الطريق

الصحيح الدي يوصلنا إلى الجنة.

وأنزل لنا القرأن الكريم فيه كل

على ذلك.

أحبتي الصغار وبعد أن فرغنا من

بيأن الركن الأول من أركان الإسلام

أستودعكم الله وإلى أن نلتقي في

العدد المقبل إن شاء الله.. والسلام

عليكم ورحمة الله وبركاته.

المسهد تصوره رابعة نبين مدي حرص الثملة على صحابها فسال تعالى وحشر لسنيمان جستسوده مسن الحن والانس والطير فهم يورعون، حتى اذا أبوا على واد النمل قالت تملة يا ايها النمل ادحلوا مساكمكم لا يحطمنكم سليمان وجنوده وهم لا يشمرون، فتبسم صاحكا من ما يصلح أحوالنا في الدنيا، أرأيت قوٹها وقال رب اورعمی ان اشکر ابنتي ما أجمل هذا الحديث؟. بعمتك التي ابعمت على وعلي نعم أماه لقد عرفت الأن معنى والدي وان أعمل صالحا ترصاه وادخلنى برحمتك فعبادك عبارة: وأشهد أن لا إله إلا الله الصالحين، (النمل/١٧-١٩). وأن محمداً رسول الله،، وأشكرك ا منطقالطير فهم

أغراضه كلها من أصوائه. ٢ فهم يوزعون: يوقم اواثلهم ليلحمهم اواخرهم.

عجائب الحيوان

في القرآن الكريم

كلام النمل

من معجزات سيدنا سليمان

عليه السلام ونمم الله عليه ال

أفهمه لعة الطير والحنوان

والحشرات ومن روابع قصص

سيدنا سليمان مع هده الاصناف

قصيته منع نملة كانت تحرس

محموعة من بيوت الثمل. همد

خرح سليمان مع جنده واثناء

سيرهم شاهدتهم تلك النمله

فحافت على اصحابها ال

يدوسهم سليمان وجنده

فصاحت بأعلى صوتها محدرة

من حطر سليمان وجنده، فنما

سمع سليمان صوتها تبسم

وحمدالله على ان عرفه لعة

البطير والحينوان والحشنزات

ولقد صور القران الكردم هدا

7- K 1- d 1-7-18

يكسرنكم، اورغنتس؛ النهنمنين واجعلني.

«ارم»مدینه من الذهب

الحزء الثاني

رسوم: أبو عمرو

قال الخليمة معاوية بن ابي سميان للحكيم كعب الاسمار

، اخبرنا یا ابا إسحاق، هل بلعك (ای هل سمعت) أن في الدبيا مدينة مبنية بالدهب والمصنة.، وعمدها من زبرجد وياقوت، وحصنى قصنورها وغيرقتها متزاللولق والهارها في الارقة تحري تحت الاشجار؟

، يا امير المؤمنين، إن عادا، (وهو اسم رجل وقبيلة سميت باسم قوم عاد، وورد دكرهم 🚊 القران الكريم)، كان له ابنان: سمى احدهما . شديدا ، والاخر ، شدادا ». فهلك (اي مات) عاد، وسقى ولداه بعده. فملكا وتجيرا وقهرا كل البلاد، واخداها عنوة وقهرا حشي ذل لهما جميع الناس ولم يدق احد في زمانهما إلا دحل في طاعتهما، لائه شرق الارص ولا في غربها . شم مات اشدید بن عادا ونقی اشدادا فملك وحده، وثم يشارعه احد، وكان مولعا نقراءة الكتب القديمة. وكان كلما مر ضها ذكر الحنه دعته نصبه الى ان يحمل تلك الصمة لنصبه في الدبيا كمرا ومن دون رغبة من الله عز وجل عأمر ببناء تلك المديئة ،إرم ذات العماد،، وامر لسنائها مالة رجل، لكل منهم المامن المساعدين. ثم قال لهم: انطلعوا إلى اطيب مقعة في الارض واوسعها، واعملوا لي فيها مديئة من دهب وقصة وياقوت وردر جد ولؤلق وتحت تلك المدينة اعمدة من زبرجد وياقوت. وعلى المدينة قصور، ومن فوق المصور غرف، واغرسوا تحت القصور غرائس فيها اصناف الثمار واجروا فيها الانهار تحت الاشحار، قاني ارى في الكتب صمة الجنة، واني احب أن اتحد مثلها في الدنيا واتعجل سكناها.

وهكدا انطلق الرجال إلى كل مكان فيه معدن ثمين، وإلى أي بحر هنه لؤلؤ، ثم انطلقوا الى ما يدايدي السنساس مسن دلك فأخدوه عشوه

وتحبرا، وبقوا على تلك الحال عشر سنين حتى جمعوا الحواهر والمعادن واخدوا موقعا كما اراد شداد

وقال كعب غفاوية أيضاء يا أمير المؤمنين. التما سماها الله تعالى وإرم ذات العماد، من اجل العماد التى تحتها من الزبرجد والباقوت

تعالى: «التي لم يحلق مثلها البالاد». واضاف كعب: ولما اتم الصناع البناء. قال لهم شداد ايضا: «ابطلموا فأحعلوا

قصر وعند كل قصر الصعلم، وبكون في كل

وليس فالدنيا مدينة تشبهها، فلدلك قال عليها حصناء واجعلوا حول الحصن الص

قصر من تلك القصور وزير، وبكون على كل علم تأطوره، فرجعوا وعملوا تلك القصور والأعلام ثم اخبروه بالانتهاء من عملهم، فامر الصورير من حاشيته ان يهيوا السعر والانتقال إلى ارم، ذات التعيمياد، وأمير الملك منن أراد منن نسائله

وخدمه أن يتحهزوا أيضاء فاستعرفت مدة تجهيزهم عشرين عاماء ثم سار الملك وحاشيته إلى ارص ،ابين، في اليمن، و1 اقترب منها وبقي بينه وبين دخولها مسيرة يوم وليله، بعث الله سبحانه وتعالى عليه وعلى كل من معه صيحة من السماء.

فأهلكهم حميعا، ولم يبق منهم أحد، ولم يدحل شداد ولا من معه مدينة ،إرم، ذات العماد، ولم يقدر احد على الدخول فيها حتى الآن، بمدرة من الله تعالى، انتقاما ممن تحبر واستكبر غ الارص، وامتلك ما لا يحق له امتلاكه.

ابن البيطار

رسم: حسين القيسي

أنا أبو محمد ضياء الدين عبدالله سن أحسد بس البيطار الماليقي الأندلسي. عرفت باهتمامي بالطب وعلم النبات، وقد ولدت في اواخر القرن السادس الهجري،

درست على يد أبي العباس النباتي الأندلسي الذي كان يُعشّب، أي يجمع النباتات لدراستها وتصنيفها، في منطقة اشبيلية.

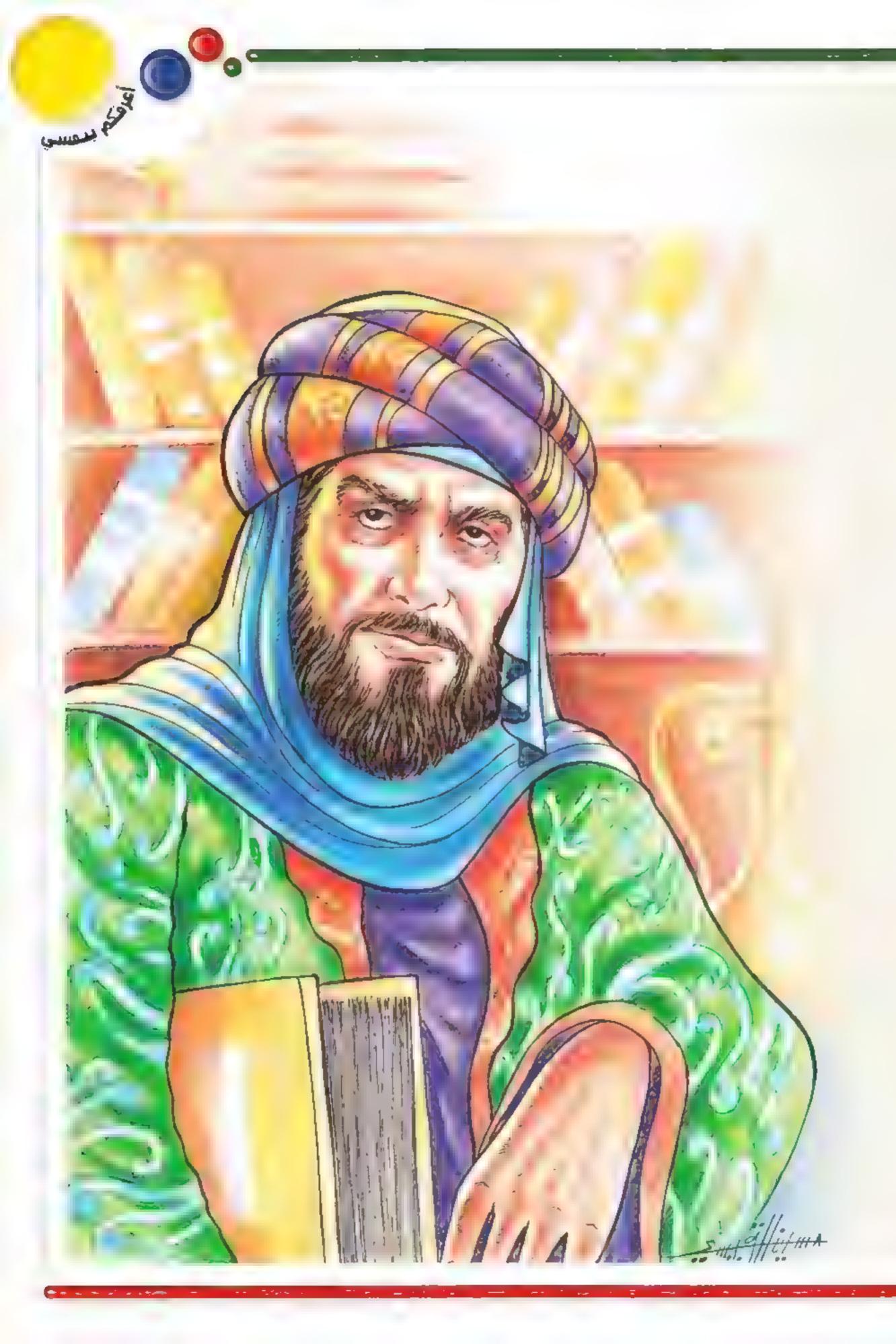
وانا شاب في مقتبل العمر سافرت الى المعرب، فتحولت في مراكش والجزائس وتسونس، باحث عن الاعتباب النباتية هناك لكي أخضعها لدراستي وتحليلي.

ثم سافرتإلى بالادالإغربق والبروميان، واتصبلت بتعلمناه النبيات هشاك لأزيد من معارية، بعد ذلك رجعت إلى مصر وسكنت فبها مدة من الزمن بضيافة الملك الأيوبي الكامل، والذي عينني بدوره بوظيفة (رئيس سائر العشابين واصحاب البسطات)، وكان يعتمد على في تصنيف الأدوية والحشائش، ومن ثم عملت في دمشق لدى ابنه الملك الصالح نجم الدين صاحب دمشق، قمت بجولات عديدة في مناطق الشام والأناضول بحثا عن الأعشاب أيضا، وفي هذه الفترة اتصل بي العالم والطبيب ابن أبي أصيبعة صاحب كتاب (طبقات الأطباء)، فأصبحنا نخرج معأبحثاعن الأعشاب والشباتات المفيدة لنابخ البحث والدراسة واستخراج الأدوية.

وقد قرائا معا تفاسير أدوية كتاب (ديسقور ديدس) الروماني.

وقد كتب عني ابن أبي أصيبعة فيما بعد ذاكرا (كنت آخذ من غزارة علمه ودرايته شينا كثيرا، وكان لا يذكر دواء إلا ويعين في أي مكان هو من كتاب ديسقور يدس وجالينوس، وفي أي عدد هو من الادوية المذكورة في أي عدد هو من الادوية المذكورة في تلك المقالة). ثم عدد اوصيافي مشكورا قائلا: «إنه صاحب أخلاق سامية ومروءة كاملة وعلم غزير، وله قوة ذاكرة عجيبة، وقد اعانته ذاكرته القوية على تصنيف الأدوية التي قرأ عنها، واستخلص من النباتات العفاقير المتنوعة فلم يغادر النباتات العفاقير المتنوعة فلم يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا وطبيقها بعد تحقيقات طويلة،

كـما وصنف بعد مشكورا ايضا بأني أعظم كاتب عربي في علم النبات. من مؤلماتي: كتاب الجامع لمردات الأدوية والأغذية، وقد ضم هنا الكتاب مجموعة من العلاجات البسيطة المستمدة من عناصر الطبيعة، وقد ترجم للعات عدة. ولي الطبيعة، وقد ترجم للعات عدة. ولي أيضا كتاب المغني في الأدوية المتفردة أيضا كتاب المغني في الأدوية المتفردة تناولت فيه شرح الأعضاء واحدا واحدا مع ذكر طرق علاج أمراضها بالعقاقير، هذا إلى جانب مؤلفات أخرى أهمها كتاب الأفعال الغريبة، والإبانة والإعلام على ما في المنهاح من الخلل والأوهام،





رسوم: مثاب

الكمبيوتر والإنترنت. في الجولة الماضيية تحدثينا عين الإنترنت ونشاتها، اما اليوم فنتعرف على فوائدها وهي كثيرة.. فمن خلالها يمكن أن تبراسيل الاصبدقياء عبر البريد الإلكتروني، نراسلهم لي كل مكان بالكتابة والصوت والصورة. كما تقدم لنا الإنترنت الملومات الداكرة والذكاء، وتوجديه الإنترنت المعديد من مراكز بيع قصص الأطبعبال البتني تقوم بتوصيلها

(المند 66) دونيو 2003

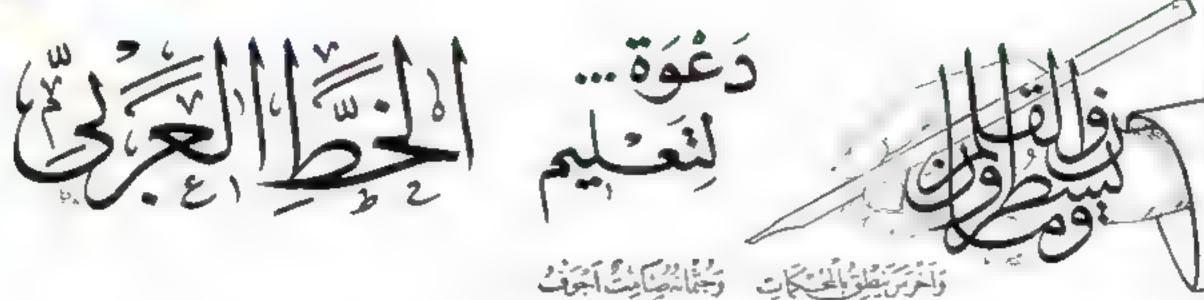
الى منازلنا ولكن

أصدقائي، قبل أن نتعرف معا يجب أن ندفع ثمثها مقدما عن على فواند الإنترنت، اذكركم بي، طريق بطاقات الانتمان (فيزا فأنا صديقكم ،تكنو ، الذي يعشق كارد)، ومن خلال الإنترنت يمكننا الدخول إلى موقع مبدرستنا لتتصفيح اختبارها وجدول الامتحانات المدرسيية، وتتقوم الإنترنت من خلال المديد من المواقع بتعليم برامج الرسم وتصميم صبضحات الإنترنت مما يجعلك ماهراك استخداماتها، وبهده المهارة يمكينك أن تطلق والالعاب المجانبة التي تنمى موقعك وتضع فيه كل ما ترغب اليستفيد ويتعرف عليك جميع أطفال العالم، وتعطينا الإسترنت خيارات واسعة من خدماتها ومعلوماتها لنختار ما يناسبنا، وسنتعرف على هذه الحدمات في جولات مفبلة.









نحاول جميعاً أن نتعلم تراتبنا ، لعرب الأصل الذي يكاد يندثر ، طالما لم نحافظ عليه وتسعى جاهدين أن نقدم ا لطريعة التى تسهل على من يحداً ن يتعلم أنواع الخطوط المعربية عن طربي لعذه الصفحة ، راجين اتباع إنعلمات ، وسوف مكون التصليح عن طرب المراسلة . اذا أمكن ، ونحن على إستعداد تام تزوميركم بالورق والأقلام « مجاناً » وسوف تكون هناك جوائز لملزين يمسنون خطهم ، وسوف نبداً اولاً بخط الرقعة ، وهوائسهل الخطوط لعربية بمن حيث الكتابية ، وككنا نحتاج إليه يومياً ، غ معاملاتنا دكتابة رسائلنا ، وسوف تكون المرروس في هذا الخط ٧٠٠٠ درساً ، وهناك ثلاث طرق للتعليم . ١ وضع درتة شغا فة على المدرس وكمتابة الحروف عدة مرات بقلم نفس مقاس المروف ، إلى أن تأخذ اليد لتمرين على الحروف. ٢ تعليدا لمروف بالمشاهدة والنظروالنمعن في الحرف وشكله.

٣ كتابة الحروضب عدة مرات، بدون مشاهدة المدرس .

وإن شاءالله، سوف نلاحظ الغرق بعدالمتعليم، متبعين لمتعليمات بالصبر وكترت الكتابة وحبالخط ي

خطالرقعة: الديس ٢٠ تمريّات في خط الرقعة





عند الاتصال: نبادر بالتعية أولاً

اعداد:رُينة بزي رسوم: رُيد عبد الجليل سواري

صديقنا "مهذب" ولد مؤدب ولطيف للغاية. ويقدم لك بعض القواعد والأصول لتصبح مثله..

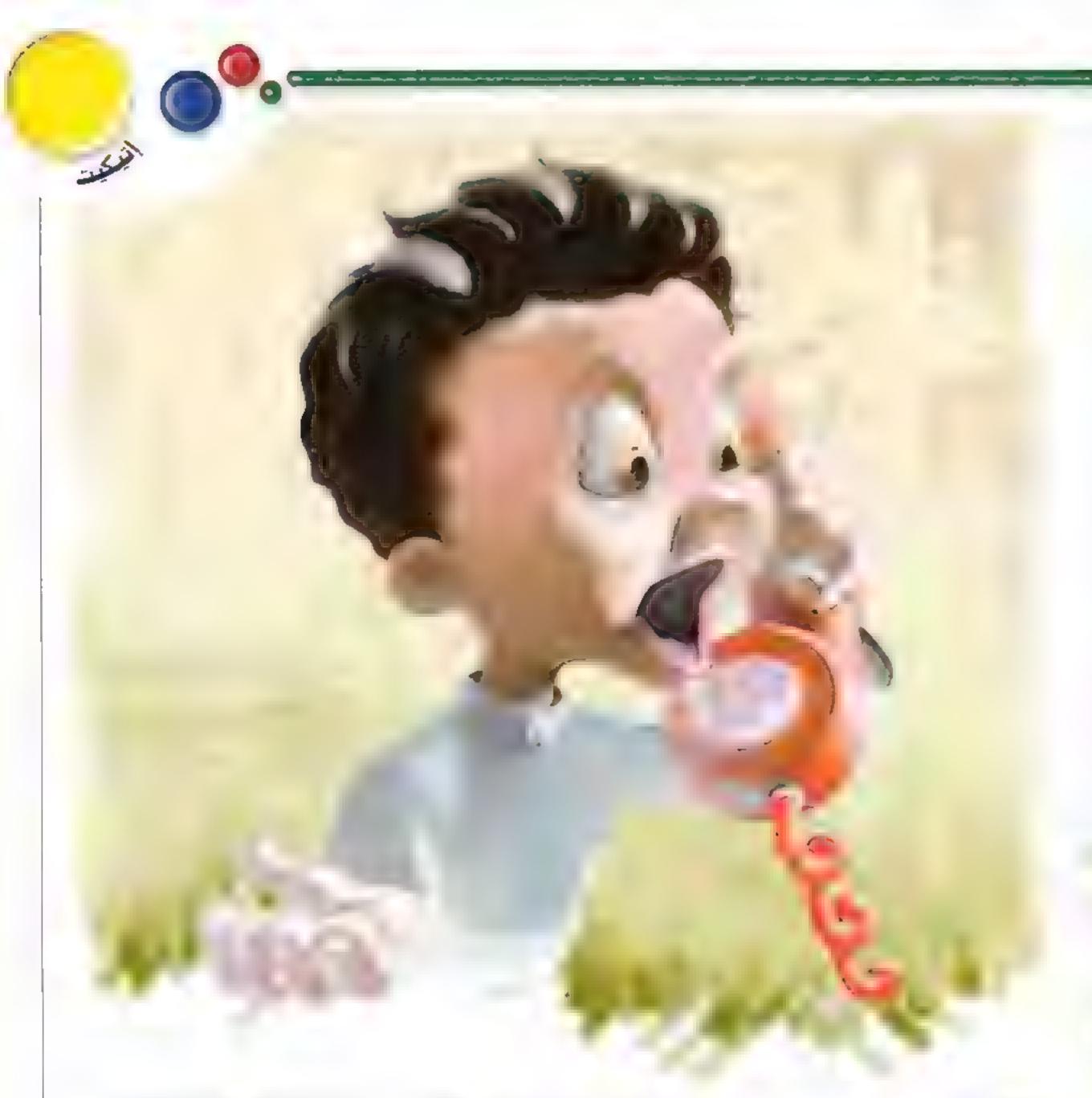
قاعدة «معذّب» الأولى

عندما تتصل هاتفيا بصديفك، فيرد على الهاتف أحد أفراد العائلة أو العاملين في المنزل، عليك أن تبادر بالقاء التحية على الشخص الذي يرد على الهاتف، ثم تعرف نفسك قبل أن تطلب بكل

تهذیب ان تتکلم مع صدیقك. تخیل، علی سبیل المثال، ان اسمك عادل حمد وآنك اتصلت بمنزل صدیقك عزیز، فردت علیك والدته، یجب آن تبدأ مکالمتك الهاتمیة بالسلام علیكم، انا عادل حمد، صدیق عزیز یا الدرسة.

فضلك؟، إذا تكلمت بهذه الطريقة المهدية، ستكسب محبة عائلة صديقك واحترامهم، وإياك أن تبدا كلامك على الهاتف بهل عريز موجود؟، من دون إلقاء التحية او التعريف بنفسك، فهذا يعطي اهل صديقك صورة سيئة عنك، فيشجعون ابنهم على قطع عنك، فيشجعون ابنهم على قطع





علاقته بك.

اختر الإجابة الصحيحة عن اسئلة مهذب التالية:

١- اتصبيات هياتيشييا تصديقك، فرد عليك والده، ماذا تصعل؟

أ- تقول له أن الطقس حار عبك لانك مهذب. اليوم، ثم تطلب الكلام مع صديمك

> ب-تلقى التحية ثم تعرف نفسك وتطلب الكلام مع صديقك.

ن- تقفل السماعة قائلا في نفسك: ﴿سَاتُصِيلُ بِعِدِ قَلِيلُ، عَلَ صديقي يرد على الهاتف بنفسه.

٢- إذا تكلمت بتهذيب مع اهل صديقك، فقد:

أ- يطلبون من صديقك أن يبتعد

ب- یخافون ان بتاثر ابنهم بتصرفاتك.

ت- يطلبون من صديقك أن يدعوك لتناول الغداء في منزل العائلة ليتعرفوا إليك.

٣- إذا كنت قطا في كلامك على الهانف:

١- سياخذ الاخرون صورة سيئة عنك

ب- لن تهتم لان من تكلمهم لم يروك، بل سمعوا صوتك فقط.

ت- لا ضير لا ان يكون المرء فطا احياناء وعلى الجميع تقبله عندما يکون ۾ مزاج سيئ.

انتطر الإجابة الصحيحة في العدد المقبل

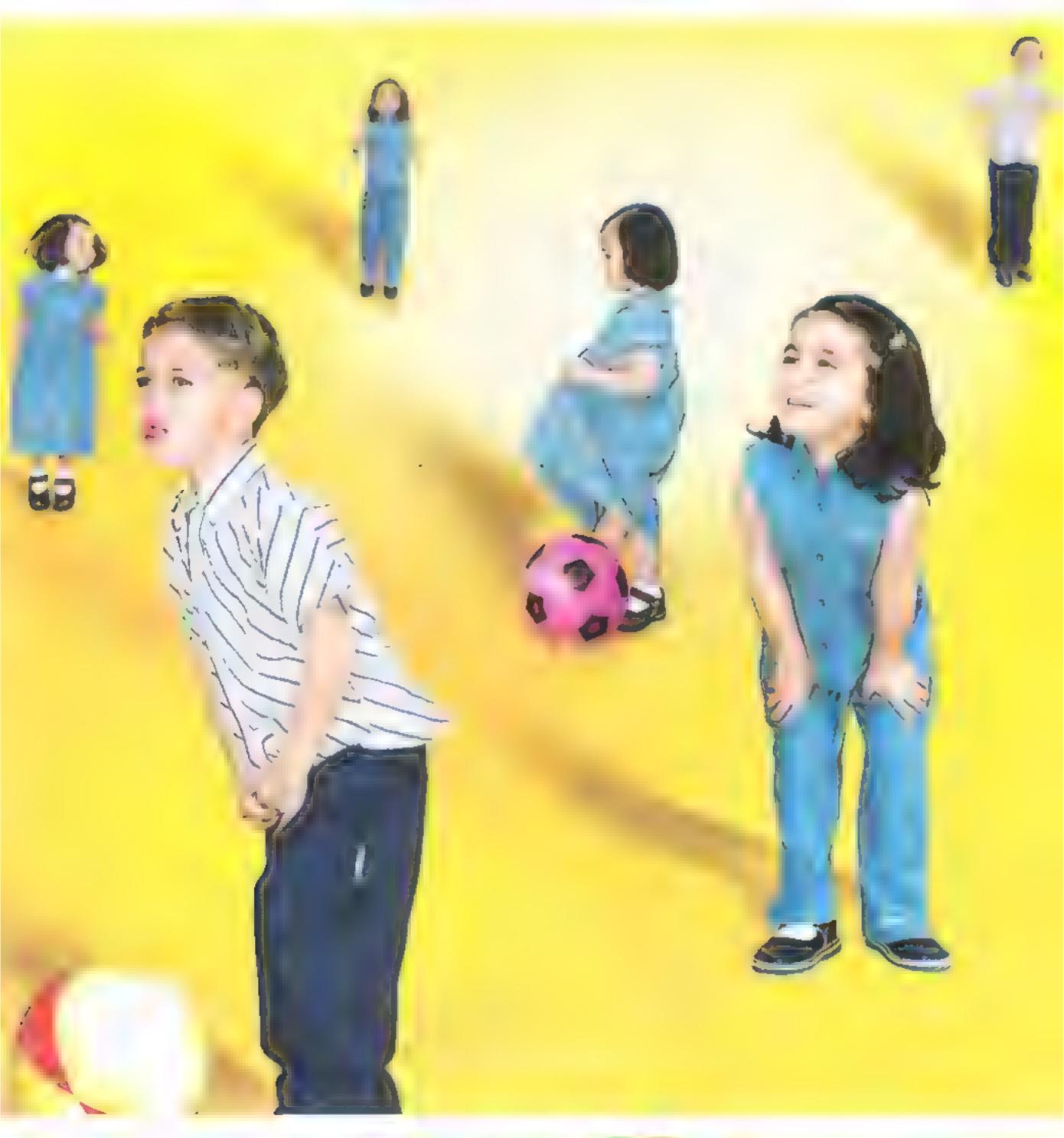


الحديدة

تأنيف؛ حسن موسى - رسوم؛ نبيل يعقوب



ماني الاعلقال من طلقال المنطق على الاعلقال من طلقال من المنطق على المنطق على







خمسة متاجر جديدة وسبعة فروع ملائمة وضعت لتلبية حاجتكم.

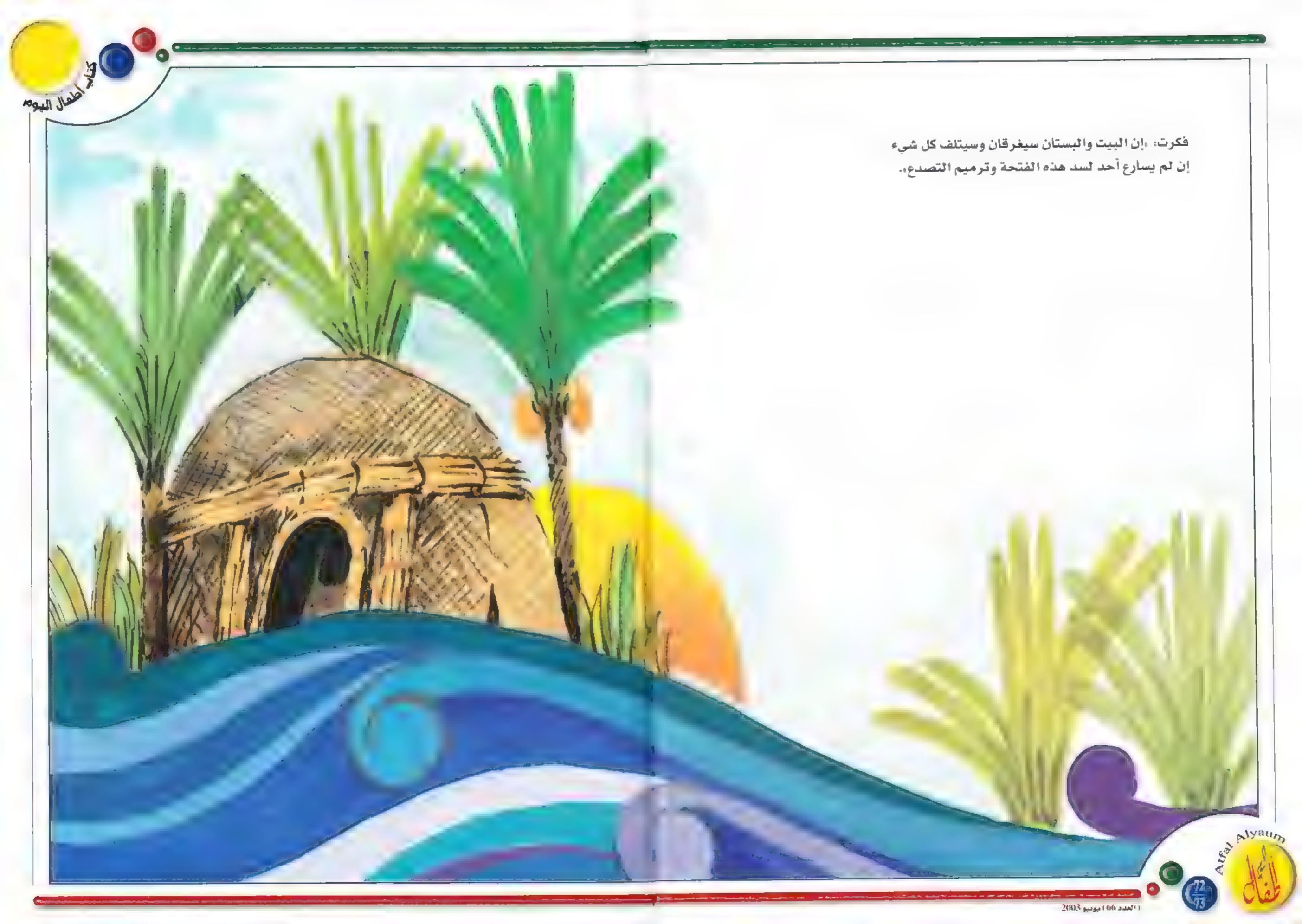




















العزالة والتعليا المكار

مريم الراشد تصوير؛ مصطفى قاسمي

جلست الغزالة الجميلة تراجع دروسها بجد واجتهاد، بينما كان الثعلب المكار غير مبال يقضي اليوم ليفيعه ببراءتها. كله في اللعب واللهو.

> وي الصباح ومبكراً ذهبت الغزالة إلى المدرسة برفقة الأرنب وكانا على اهبة الاستعداد للامتحان.

أما التعلب علم يذهب لأنه كان قد قضى الليل فالسهر ومشاهدة التلفاز ولم يستطع النهوض يلا الصبياح، فغضب منه الأسد غضبا شديندا وأمبر حارسه البدب الامين بالبحث عنه وإحضاره فورا، وبعد أن جلبه الدب قدم الثعلب أعذارا واهية وبسدا في رواية قصص كاذبة عن الغزالة المسكينة، وبأنها تكره الأسد وتكره المدرسة ولا تراجع دروسها بل وبأن الغزالة دريئة فندم الأسد وايضا تود الانتقام من الأسد استغرب الأسد من رواية الثعلب ولم يصدقه بالطبع، لأنه يعرف الغزالة جيدا، إلا إن الثعلب المكار أخذ يلفق التهم للغزالة المسكينة حتى أقنع الأسد وجعله يقرر تنميذ حكم القتل في الغزالة. وكان الثعلب سعيدا جداً بهذا القرار خصوصا وأنه سوف يشغل الأسد وينسيه شأنه وهو مهرجان أيام الشارقة بالتالي سيستمر في اللعب واللهو.

> ولم ينتظر الأسد طويلاً بل ذهب لمواجهة الغزالة ودار بينهما عراك شبديب أدى إلى سقوط الغزالة وجرحت ساقها وحينها أمر الأسد حارسه

خارج الغابة، ولكن الحارس الامين أخندها إلى منزلها

يِّ أحد الأيام وبعد أن أدرك الثعلب أن الغزالة لا تستطيع السير أراد أن يزرع يا نفسها الخوف فاعترف لها بأنه من زرع الفتنة بينها وبين الأسد وأخذ يهدد بقتلها إن هي أخبرت الأسد، كل هذا جرى بينما كان الدب يقف خلف الاشجار يتنصت لكل الحوار وطبعا تأكد حيثها من إن الثعلب المكار وراء كل المشكلات فأسرع إلى الأسد وأخبره بالحقيقة على فعلته وقدم اعتذاره للغزالة المسكينة. أما الثعلب فقد أمر بمعاقبته عقابا شديدا وحبسه ي السجن حتى يكون عظة وعبرة لفيره من الحيوانات.

وكانت هذه نهاية المسرحية الجميلة التي قدمت في الشبارقية ميؤخيرا خيلال المسرحية. والمسرحية هي إماراتية، ألفها وأخرجها الفنان صبار رجب وكانت من تمثيل عبدالله القطري الذي قام بدور الأسد، وحسين الجناحي بدور الثعلب والمثلة بأن يلقي بها أشجان بدور العزالة.



معجب بصوت ميحد حمد والجسمي

على العطالي: عندما أكبر سأريكم من أنا!

جمال آدم - تصوير: علاء عبدالمتعم

أحب أن يغني فغني، واكتشف من هم حوله أنه صاحب صوت جميل فصاروا يشجعونه، ويطلبون منه الغناء، وهو لذلك يحب أن يكون الغناء طريقه في الأيام المقبلة. حلَّ ضيفاً علينا في المجلة بصحبة والده فسألناه:

♦ متى بدأ اهتمامك بالعناء؟

٥٥ قبل عامين جربت أن أغنى، ومن بعدها أعجب الناس بصوتى، فصار والدى يدعمني ويقول لي: غن.. صوتك جميل.

الدك فقط من شجعك على الغناء؟

٥٥ لا .. إخوتي أيضاً.

♦ هل تغنى كلما طلب منك؟

ه ﴿ طَبِعاً إِذَا كَانَ صَوْتَى جَمِيلاً فَلَمَاذَا 19,515 1

♦ لو كان صوتك غير جميل؟

هه لو کان صوتی غیر جمیل ۱۱ طلبوا منى الغناء.

♦ هل تغنى في المدرسة؟

٥٥ ليس كثيراً .. يعنى أحياناً، وفي الأوقات المناسبة.

 هليغار منك زملاؤك حيثما تغنى ويعجب الناس بصوتك؟

♦ ١٤. على العكس أظل أنهم يضرحون.

♦ هـل تحب أن تكون مطرباً كبيراً حيثما تكبر؟

هه نعم أحب أن أكون مطرباً كبيراً أغنى أمام الناس ويعجبون بصوتي.. أحب الفناء الإماراتي كثيراً.

 خ هـل تحب أن يـجـري الصـحـفـيـون حوارات معك؟

هه نعم.. هذا شيء جميل.، وأنا أحب ذلك.

۵ مل تحب أن تكون مشهور أ؟

٥٥ نعم.

♦ هل أنت سعيد لأننا نقوم بحوار معك؟ هه أنا سعيد لكنني خانف أن تكون الأسئلة المقبلة صعبة، أشعر بأننى امتحان!

♦ هل تخاف من الامتحاثات؟ ٥٥ طبعاً أخاف.

♦ ومن هم المطريون الذين تعجبك أصواتهم؟

۵۵ أحب صوتى ميحدحمد

وحسين الجسمي. ♦ ومن الأصوات العربية؟

++ لا أستمع للمطربين العرب، ولهذا لا

أستطيع أن أقول من أحب منهم.

 ♦ إذا أردت أن تكون مطرباً كبيراً ألا يفضل أن تعرف أصوات المطريين؟

 خونهم. لكن بعد قليل سأبدأ التعرف على أصوات المطربين الذين يجب أن أستمع · hand

♦ ما هي هواياتك الأخرى؟

هه أنا طفل، وأقوم بكل ما يقوم به الأطفال قريباء سأكون شابأ ورجالاء وسأتصرف كالرجال.، عشدما أكبر سأريكم من أنا..

♦ هل أنت على استعداد للغناء أمام الناس؟ هه طبعاً ليست لدي مشكلة، وأنا جاهز لأغنى أمام الجميع، لقد قال لي والدي: عليك ألا تخجل من موهبتك.

♦ أخوك بكتب الشعر، وأنت تغنى.. هل هذا يعنى أنك مستقبلاً قد تغنى من كلمات أخيك.

 ♦ ﴿ طَيِعاً مِن المَكنَ، أَنَا أَحِبِ أَخِي، وهو يحبني، وأريد أن نكون مع بعضنا البعض دائماً،

♦ هل هذا أول حوار يجري معك على طريق النجومية؟

هه نعم.. أول حوار.

4 مادا تقول في نهايته؟

٥٠ يعنى خلص الحوار ١٤٠٠ أقول لكم شكراً أولاً، وكل إنسان يصنع لي شيئاً جميلاً يجب أن أقول له شكراً.. وأتمنى أن أرى هذا الحوار قبريباً في المجلسة .. وأحب أن أقبول لأصدقائي الصغار لا تخافوا من أي شيء تحسون بأنه سيفيدكم في المستقبل.. الإمارات بلدنا والإبدأن نعمل من أجلها.







ولبت السمكة الذهبية جميع طلبات زوجة الصياد ولكن زوجة الصياد طلبت طلباً غريباً..



